



# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

## PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina při Základní škole a Mateřské škole Supíkovice, příspěvková  
organizace, okres Jeseník  
Supíkovice 129  
790 51

**MOTTO: „KDO SI HRAJE, NEZLOBÍ“**

**PLATNOST od 1. 9. 2022 bez omezení**  
**Vypracovala: Jana Urubková**  
**ZSSU/236/2022**

## 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina při Základní škole a Mateřské škole Supíkovice, příspěvková organizace, okres Jeseník

ADRESA: Supíkovice 129  
790 51

ŘEDITELKA : Mgr. Malaníková Michala

POČET ODDĚLENÍ: 2

POČET VYCHOVATELEK: 2

KONTAKT 601 386 613  
urubkova@skola-supikovice.info  
kubanova@skola-supikovice.info

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

První oddělení školní družiny je umístěno v přízemí budovy prvního stupně, druhé oddělení v traktu D v 1. patře. Stravování probíhá ve školní jídelně, pitný režim zajišťují vychovatelky formou sirupu a vody.

### 2.1. Materiální podmínky

Každé oddělení školní družiny je vybaveno audiovizuální technikou. Dále jsou ve vybavení školní družiny stolní hry, stavebnice, panenky, puzzle, knihy aj. Pro sportovní činnost míče, lana, švihadla. Pro výtvarnou a pracovní činnost využívají vychovatelky provozní zálohu na nákup rozmanitého materiálu. Fond hraček je pravidelně doplňován z peněz, které získává školní družina z úplaty na zájmové vzdělávání. Vychovatelky spolupracují s rodiči při zajišťování drobného materiálu / vlny, látky aj. /

### 2.2. Prostorové podmínky

Máme samostatné prostory pro dvě oddělení, která jsou vybavená odpovídajícím nábytkem. Školní družina ke své činnosti využívá také počítačovou učebnu, tělocvičnu a školní hřiště a další prostory v okolí školy.

### 2.3. Personální podmínky

Každé oddělení vede vychovatelka školní družiny. Odborně se vzdělávají v kurzech dle nabídky DVPP či samostudiem.

### 3. CÍLE ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY

- rozvoj osobnosti žáka
- získávání a uplatňování zásad demokracie - Úmluva o právech dítěte / každý má svá práva, ale i povinnosti/
- utváření vědomí národní a státní příslušnosti, ale i respektu k jiné etnické, kulturní a náboženské skupině
- kompenzovat u dětí jednostrannou zátěž během vyučování
- využívat poznatky, které děti získaly ve škole a vhodným způsobem na ně navázat ve výchovných činnostech
- pěstovat základní pohybové dovednosti dětí a jejich schopnost odpočinku
- vychovávat k smysluplnému využití volného času
- rozvíjet u dětí kamarádství

### 4. FORMY ČINNOSTI

- pravidelná činnost
- příležitostné akce /jednorázové akce, které organizují oddělení společně/
- spontánní aktivity
- odpočinkové činnosti
- prohlubování znalostí žáků získaných ve škole

### 5. METODY PRÁCE

- vycházky
- didaktické hry
- diskuze
- vypravování
- výtvarné, pracovní a hudební vyjadřování

### 6. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

Bez omezení, rozvržení do 4 bloků na 4 roční období **JARO-LÉTO-PODZIM-ZIMA**

### 7. NÁMĚTY ČINNOSTÍ

#### PODZIM

#### Pracovní a výtvarná činnost

- budeme využívat přírodní materiál na výrobu podzimních girland, zvířátek, postaviček, obrázků, drobných dárků, batikovat, navlékat korále, tkát, malovat barvami na sklo
- účastníme se sportovního odpoledne
- vytváření podzimních motivů: ježci, draci, barevné listí, slunečnice, dýně, vlaštovky
- výroba hallowenských masek
- vyzdobíme prostředí družiny na podzimní téma
- budeme pracovat s netradičními materiály
- další výtvarné a pracovní činnosti k podzimnímu období

### **Sportovní činnost**

- při venkovních činnostech využijeme školní hřiště, zaměříme se na míčové hry, hry se švihadly, lanem
- zařadíme hry s pravidly / Šnek, panák, Král střelců aj./
- pořádáme společné sportovní akce
- při nepříznivém počasí budeme v tělocvičně
- zúčastníme se akcí pořádaných školou
- navštívíme workoutové hřiště

### **Estetická výchova**

- seznámení se s kamarády a chování v kolektivu, oslovování křestními jmény
- vytvoření režimu v družině
- dodržování hygieny a chování v jídelně. Návuk správného stolování a vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu a zdravé výživy.

### **Odpočinková a rekreační činnost**

- využijeme koberec ke klidným hrám
- volné hry dětí podle vlastního zájmu
- vycházky do okolí spojené se sběrem přírodnin
- využití videorekordéru k promítání pohádek

### **Prohlubování znalostí žáků získaných ve vyučování**

- didaktické hry/ Hláska nás probudí, Kdo jsem?, Město, jméno../
- hry na procvičení pozornosti, paměti / Kuba řekl, Kdo jsem?, /
- po dohodě s rodiči písemné vypracování domácích úkolů

### **ZIMA**

#### **Pracovní a výtvarná činnost**

- zaměříme se na Vánoce / adventní věnce, svícný, drobné dárky pro sourozence, rodiče, kamarády/
- přáníčka, zápichy do květináče, ozdoby na stromeček
- výzdoby do oken, zdobení vánočního stromečku
- vánoční zvyky
- práce s textilem, vlnou
- práce k sv. Valentýnu
- výtvarné a pracovní činnosti k danému období

#### **Sportovní činnost**

- budeme využívat vybavení tělocvičny / trampolínky, žíněnky, lana /
- půjdeme sáňkovat, stavět sněhuláky

#### **Estetická výchova**

- zaměříme se na pořádek ve školní družině
- vhodné oblečení na zimní sporty

- poslech koled
- vzájemné chování
- dodržování hygieny a chování v jídelně. Nácvik správného stolování a vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu a zdravé výživy.

### **Odpočinková a rekreační činnost**

- povídání si o Vánocích
- zhlédnutí pohádek pro děti
- účast na vánoční besídce

### **Prohlubování znalostí žáků získaných ve vyučování**

- rozvoj slovní zásoby vhodnou hrou
- pranostiky a tradice zimního období

### **JARO**

#### **Pracovní a výtvarná činnost**

- malujeme a modelujeme na jarní motivy / zvířátka, kytky /
- práce k velikonočnímu období
- dárečky ke Dni učitelů
- přáníčka ke Dni matek
- výzdoba družiny jarními motivy
- výtvarné a pracovní činnosti k danému období

#### **Sportovní činnost**

- na školním hřišti si budeme hrát ve skupinách / kopaná, vybíjená, vyvolávaná aj: /
- zúčastníme se akcí školy / jízda zručnosti na kole /

#### **Estetická výchova**

- zúčastníme se pravidelné akce školy /pěvecká a recitační soutěž /
- povídání o důležitosti pochvaly
- šikana mezi dětmi
- - dodržování hygieny a chování v jídelně. Nácvik správného stolování a vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu a zdravé výživy

### **Odpočinková a rekreační činnost**

- využití dětských časopisů, omalovánek
- deskové hry, stavebnice

### **Prohlubování znalostí žáků získaných ve vyučování**

- hry na procvičení slovní zásoby
- paměťové hry
- pranostiky a tradice jara
- povídání o masopustu, Velikonocích, pálení čarodějnic

## LÉTO

### Pracovní a výtvarná činnost

- kreslení křídami na asfalt
- výroba koláží, mozaiky
- prostorové modely z papíru, kartonu
- papírové pletení
- výtvarné a pracovní činnosti vztahující se k letnímu období

### Sportovní činnost

- využijeme pěkného počasí k pobytu dětí na školním hřišti ke hrám s míči, lanem, švihadly
- hry na schovávanou, šipkovanou

### Estetická výchova

- čistota rukou, oděvu
- důležitost dodržování pitného režimu
- dodržování hygieny a chování v jídelně. Nácvik správného stolování a vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu a zdravé výživy

### Odpočinková a rekreační činnost

- poslech písniček
- vycházka do okolí školy
- klidné hry na koberci

### Prohlubování znalostí žáků získaných ve vyučování

- zopakujeme si učivo zábavnou formou

Nad rámec pravidelných volných i řízených činností probíhají i tyto aktivity:

- ✓ **SPORTÁČEK** (rozvoj pohybových dovedností)

Určeno žákům navštěvujícím školní družinu.

#### CÍLE

- umožnit rozvoj dítěte v oblasti sportovních aktivit
- smysl pro fair-play
- individuální přístup

#### OBSAH

- pohybové hry s různým zaměřením
- netradiční pohybové hry a aktivity

#### NÁPL

- hry ve skupinách / např. Obrana hradu, Škatule, škatule hejbejte se, Honzo, vstávej, aj./
- hry psychomotorické / např. Na sochy, Na peška, Hlava ramena, Oheň voda /
- hry s předmětem / např. Na jelena, Na peška, Koblížek, vybíjená, s píšťalkou /
- hry na rozvoj rychlosti / soutěže družstev, jednotlivců /

- ✓ **TVOŘÍNEK** (rozvoj estetických a výtvarných dovedností)

Určeno žákům navštěvujícím školní družinu.

## CÍLE

- rozvíjet výtvarné schopnosti dětí, fantazii, kreativitu
- rozvíjet estetický cit ke svému okolí
- seznámit se s různými formami umění
- rozvíjet výtvarné technické dovednosti

## OBSAH

- naučit se vnímat přírodní tvary, pracovat s přírodním materiálem
- nebát se tvorby s atypickými materiály
- získat schopnost vyjádřit své představy kresebnou i malířskou formou

## NÁPLŇ

- omítková malba
- vitráže
- tisk a malba textilními barvami
- adventní věnce
- závěsné mobily

- ✓ **KUCHAŘÍČEK** (rozvoj manuálních dovedností)

Určeno žákům navštěvujícím školní družinu.

## CÍLE

- rozvoj manuálních dovedností dětí
- seznámit děti se zdravou výživou
- přiblížit základní postupy přípravy pokrmů

## OBSAH

- naučit děti jakým způsobem se dají upravovat potraviny (různé recepty)
- vnímání chuti a rozmanitosti potravin
- seznámit se s různými druhy potravin

## NÁPLŇ

- studená kuchyně
- teplá kuchyně
- výroba dezertů
- saláty (zeleninové, ovocné)

## **8. PODMÍNKY PRO ČINNOST ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH**

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost.

## **9. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

Tyto podmínky jsou uvedeny ve Vnitřním řádu školní družiny.

## **10. EKONOMICKÉ PODMÍNKY**

Ustanovení o platbách zákonných zástupců za pobyt dítěte ve školní družině, způsob vybírání plateb, apod. je uvedeno ve Vnitřním řádu školní družiny.

## **11. STANOVENÍ PODMÍNEK BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ**

Tyto podmínky jsou uvedeny ve Vnitřním řádu školní družiny.

## **12. ZVEŘEJNĚNÍ ŠVP**

Školní vzdělávací program je zveřejněn na nástěnce v každém oddělení školní družiny, v ředitelně školy a na webových stránkách naší školy.